

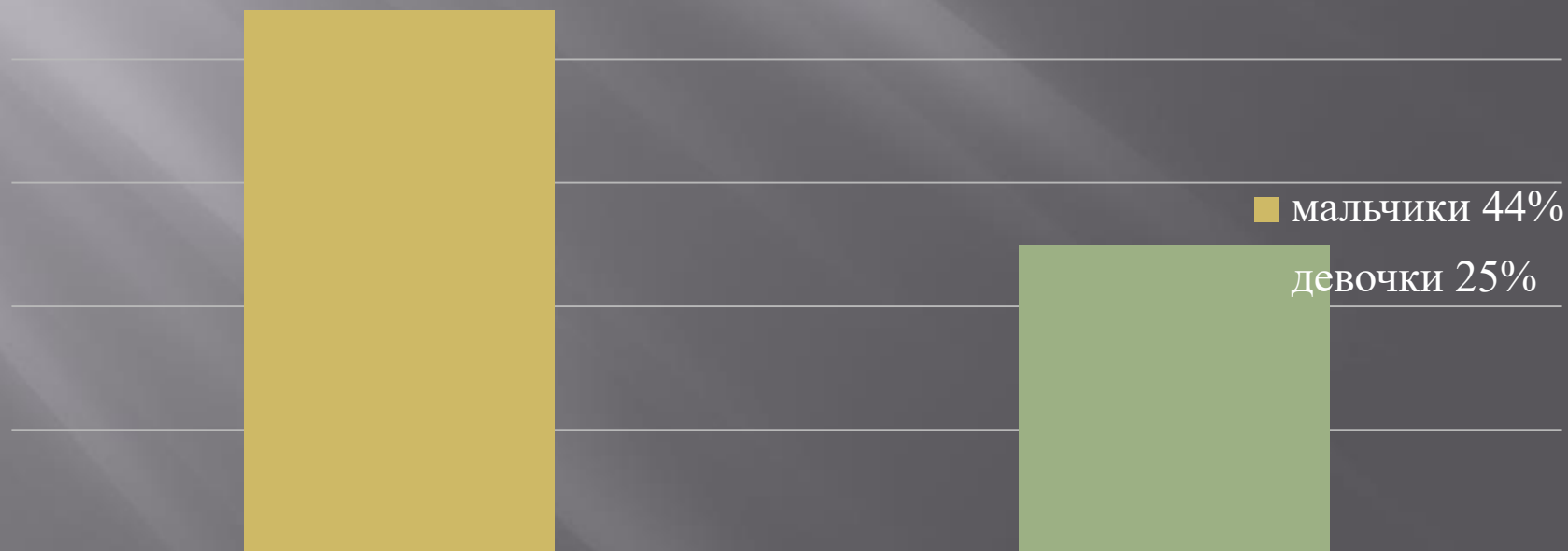
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Комитет Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) определяет наркоманию как состояние, характеризующееся неотвратимой потребностью в наркотике, добыванием его всевозможными средствами, стремлением к постоянному повышению доз, приводящему к физической и моральной деградации личности и вредным для общества социальным последствиям



Средний возраст приобщения к наркотикам сегодня составляет 14 лет. Но уже выявлены случаи наркотической зависимости у 9-10-летних детей. Выборочные опросы подростков показывают, что 44% мальчиков и 25% девочек пробовали хотя бы раз в своей жизни наркотики и другие психоактивные вещества.

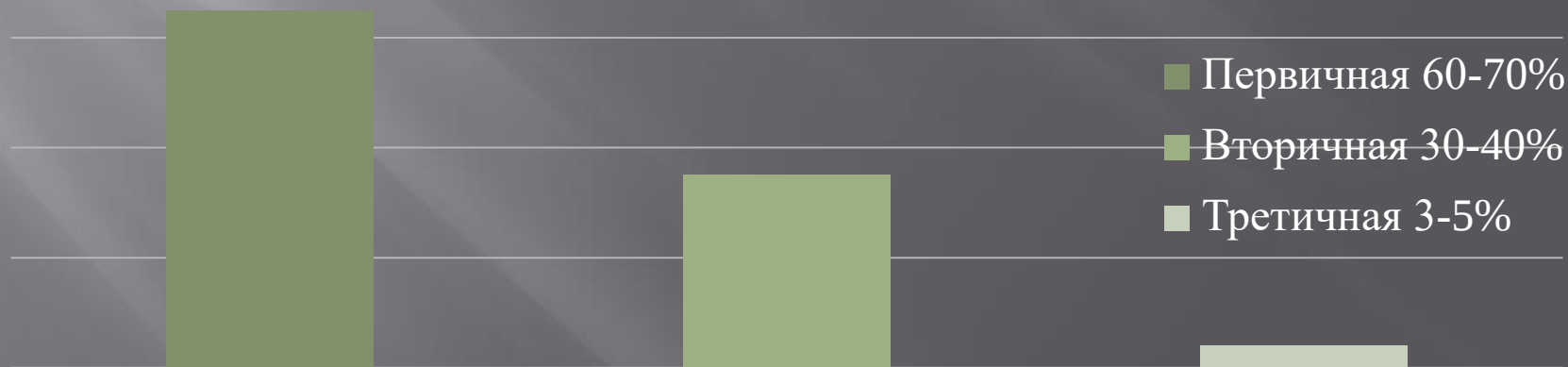
Название диаграммы



- Главная опасность наркомании не столько в нанесении физиологического вреда организму, сколько в последующей деградации личности, которая наступает в 10-20 раз быстрее, чем при алкоголизме.

Именно поэтому, просто необходимо проводить эффективную социально- педагогическую профилактику наркомании в подростковой среде.

Название диаграммы



- Наркотическими средства признаются только в тех случаях, если отвечают трем критериям, а именно:



1. Медицинскому, если специфическое действие данного средства является причиной его немедицинского потребления;
2. Социальному, если это немедицинское потребление принимает такие масштабы, что приобретает социальную значимость;
3. Юридическому, если, исходя из этих двух предпосылок, соответствующая инстанция, на то уполномоченная, официально признала это средство наркотическим и включила его в особый список.

- ЕСЛИ РАССМАТРИВАТЬ ТЕРМИН «НАРКОМАНИЯ» В СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ, ТО МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО НАРКОМАНИЯ – ЭТО ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРАЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ИЛИ ПСИХИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРКОТИКОВ, ПОСТЕПЕННО ПРИВОДЯЩЕЙ ДЕТСКИЙ ОРГАНИЗМ К ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХИЧЕСКОМУ ИСТОЩЕНИЮ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Подростковый возраст труден в социально-психологическом плане. У подростков ярко выражена познавательная активность и в то же время высокая социальная конфликтность. Отмечается значительная нервно-психическая неустойчивость, дисгармоничное развитие личности, низкий самоконтроль. Вместе с тем наблюдается высокая активность организма на фоне недостаточно сформированных защитных сил. В этом возрасте отсутствует внимание к своему здоровью. Подростки стремятся к самоутверждению и самостоятельности, активно добиваясь этого различными способами.

Употребление наркотических веществ стало серьезной молодежной проблемой, а в течение последнего десятилетия ее уже относят к числу детских и подростковых проблем, которая характеризуется:



- массовым увеличением злоупотребления наркотическими препаратами среди детей и подростков, причем у подростков влечение к наркотику очень долго остается психическим;
- «омоложением» контингента лиц, употребляющих наркотические средства, до возраста 13-14 лет;
- переходом от «легко доступных» психоактивных веществ, какими являлись в 80-х годах транквилизаторы, барбитураты, препараты конопли, к таким дорогостоящим и престижным наркотикам, как кокаин, героин, «экстази», наносящим более разрушительное действие на организм подростков, вызывающим быстрое привыкание к наркотикам и приводящим к деградации личности, хотя есть и определенная группа подростков, которые из-за нехватки средств употребляют дешевые, «грязные» наркотики.

- распространением более опасных форм употребления наркотических веществ (например, внутривенные инъекции) в группе; симптомом наркотической зависимости подростка становится прием наркотического вещества в одиночку;
- удовлетворением любопытства подростка относительно действия наркотического вещества; познанием приносящего удовольствие, нового, волнующего и таящего опасность опыта, достижением чувства полного расслабления, а иногда «ясности мышления» и «творческого вдохновения».

ОСОБАЯ ОПАСНОСТЬ НАРКОМАНИИ ДЛЯ ОБЩЕСТВА СОСТОИТ В СЛЕДУЮЩЕМ. У ЛЮДЕЙ УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИКИ В КОРОТКИЕ СРОКИ РАЗВИВАЮТСЯ ТЯЖЕЛЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ОТРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА: ПОРАЖЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ, НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ГОЛОВНОГО МОЗГА. ОТСЮДА – РАЗНООБРАЗНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И НАРАСТАЮЩАЯ ДЕГРАДАЦИЯ ЛИЧНОСТИ, ПОСТЕПЕННАЯ ПОЛНАЯ ИНВАЛИДИЗАЦИЯ, ВЫСОКАЯ СМЕРТНОСТЬ. НАРКОМАНЫ РАЗРУШАЮТ СЕБЯ НЕ ТОЛЬКО ФИЗИЧЕСКИ, НО И ДУХОВНО. ДЛЯ НИХ ХАРАКТЕРНЫ ТАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХИКИ, КАК ДУШЕВНАЯ ОПУСТОШЕННОСТЬ, ЧЕРСТВОВАСТЬ, ХОЛОДНОСТЬ, УТРАТА СПОСОБНОСТИ К СОПЕРЕЖИВАНИЮ, К ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ КОНТАКТУ, ГЛУБОКИЙ ЭГОИЗМ. УГАСАЮТ ВСЕ ВЛЕЧЕНИЯ И ПОТРЕБНОСТИ, У ПОДРОСТКОВ ПРОПАДАЕТ ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ, НОВЫЕ ЗНАНИЯ ИМИ УСВАИВАЮТСЯ С ТРУДОМ, А ПОЛУЧЕННЫЕ – УТРАЧИВАЮТСЯ. РАЗВИВАЕТСЯ РАВНОДУШИЕ К БЛИЗКИМ, НЕСПОСОБНОСТЬ КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Таким образом, наркомания – это



заболевание, проявляющееся во влечении к постоянному приему средств, называемых наркотическими, неотвратимой потребностью в наркотике, добыванием его всевозможными средствами, стремлением к постоянному повышению доз, приводящему к физической и моральной деградации личности и вредным для общества социальным последствиям. Это форма девиантного поведения, которая выражается в физической или психической зависимости от наркотиков, постепенно приводящей детский организм к физическому и психическому истощению и социальной дезадаптации личности.

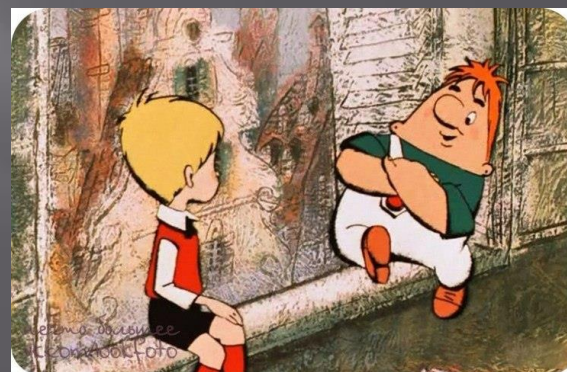
Обсуждение наиболее эффективных приемов отказа от предлагаемых наркотиков.

ВЫБРАТЬ СОЮЗНИКА: ПОИСКАТЬ, НЕТ ЛИ В КОМПАНИИ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ СОГЛАСЕН С ВАМИ, – ЭТО ПОМОГАЕТ ПОЛУЧИТЬ ПОДДЕРЖКУ И СОКРАТИТЬ ЧИСЛО СТОРОННИКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ.

«ПЕРЕВЕСТИ СТРЕЛКИ»: СКАЗАТЬ, ЧТО ВЫ НЕ ПРИНУЖДАЕТЕ НИКОГО ИЗ НИХ ЧТО-ЛИБО ДЕЛАТЬ, ТАК ПОЧЕМУ ЖЕ ОНИ ТАК НАЗОЙЛИВЫ?

СМЕНИТЕ ТЕМУ: ПРИДУМАЙТЕ ЧТО-НИБУДЬ, ЧТО ТОЖЕ ИНТЕРЕСНО И НЕ СВЯЗАНО С ПРИЕМОМ НАРКОТИКОВ (ПОЙТИ В СПОРТЗАЛ, НА ТАНЦЫ...).

«ПРОДИНАМИТЬ»: СКАЗАТЬ, ЧТО КАК-НИБУДЬ В ДРУГОЙ РАЗ...



— ПОВЕРЬ МНЕ, КАРЛСОН,
НЕ В ПИРОГАХ СЧАСТЬЕ...
— ТЫ, ЧТО, С УМА СОШЁЛ?
А В ЧЁМ ЖЕ ЕЩЁ?



«ЗАДАВИТЬ ИНТЕЛЛЕКТОМ»: ЕСЛИ УПОТРЕБЛЯЮЩИЕ НАРКОТИКИ УБЕЖДАЮТ, ЧТО ЭТО БЕЗВРЕДНО, УКАЗАТЬ НА ТО, ГДЕ ОНИ ВРУТ ИЛИ ПРОСТО НЕ ЗНАЮТ ПОСЛЕДСТВИЙ (ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО ЗНАТЬ, ЧЕМ ВРЕДНЫ ТАБАК, АЛКОГОЛЬ, НАРКОТИКИ).

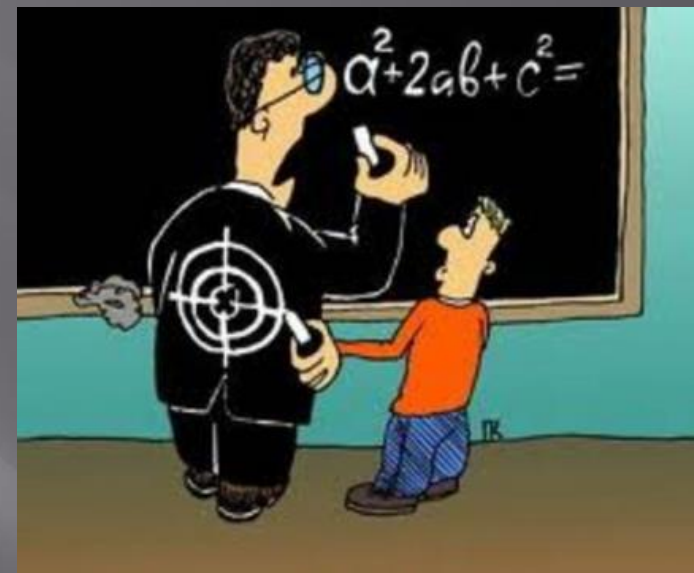
УПЕРЕТЬСЯ: ОТВЕЧАТЬ «НЕТ», НЕСМОТРИ НИ НА ЧТО. ОТСТАИВАТЬ СВОЕ ПРАВО ИМЕТЬ СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ. ЭТО ТАКЖЕ БУДЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О ТВЕРДОМ ХАРАКТЕРЕ.

ИСПУГАТЬ ИХ: ОПИСАТЬ КАКИЕ-НИБУДЬ СТРАШНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, ЕСЛИ ОНИ БУДУТ УПОТРЕБЛЯТЬ НАРКОТИКИ (НАПРИМЕР: ПОЙМАЮТ, СЛУЧИТСЯ БЕЛАЯ ГОРЯЧКА, ЗАБОЛЕЮТ ГЕПАТИТОМ И Т.Д.).



Обходить стороной: если есть подозрение, что в какой-то компании в определенное время могут предложить наркотики, просто обходите ее стороной.

К ПРИЧИНАМ, УПОТРЕБЛЕНИЯ
НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ МОЖНО
ОТНЕСТИ:БИОЛОГИЧЕСКИЕ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ,
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ,
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ. К
БИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ОТНОСЯТСЯ:
СТЕПЕНЬ ИЗНАЧАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ К
НАРКОТИКУ; ПРИРОДА НАРКОТИЧЕСКОГО
ВЕЩЕСТВА И ПОТРЕБНОСТИ В ЕГО
ПРИНЯТИИ. К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ
ФАКТОРАМ ОТНОСЯТСЯ:
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ НА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ УРОВНЕ
ВОЗНИКАЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ; СТРЕМЛЕНИЕ
К САМОУТВЕРЖДЕНИЮ; ОТСУТСТВИЕ
УСТОЙЧИВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОЙ АКЦЕНТУАЦИИ
ПОДРОСТКА. К СОЦИАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ
ОТНОСЯТСЯ: МОДА И ВЛИЯНИЕ
РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ. К СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ОТНОСЯТСЯ:
ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ И
АДАПТАЦИЯ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ. И К
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ ФАКТОРАМ
ОТНОСЯТ: ВЛИЯНИЕ СУБКУЛЬТУРЫ НА
ПОДРОСТКА; ДОСТУПНОСТЬ НАРКОТИКОВ.



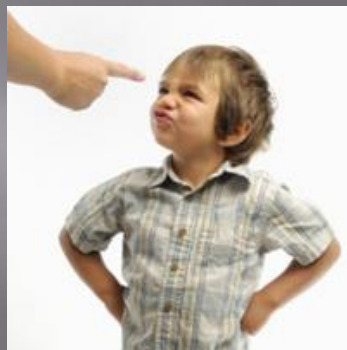
Лучший метод борьбы с наркоманией – профилактика.

ПРОФИЛАКТИКА – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ, СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ, УСТРАНЕНИЕ ИЛИ НЕЙТРАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ, ВЫЗЫВАЮЩИХ РАЗЛИЧНОГО РОДА СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: ПЕРВИЧНУЮ, ВТОРИЧНУЮ, ТРЕТИЧНУЮ ПРОФИЛАКТИКУ. НО ОБЪЕКТОМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГОВ И ПРОПАГАНДИСТОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ-ТАКИ ПЕРВИЧНАЯ И ЧАСТИЧНО ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА.

ИМЕННО ПОЭТОМУ НУЖНО ВЫДЕЛИТЬ РЯД ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ, КОТОРАЯ ИМЕЕТ ЦЕЛЬЮ ПРЕДОТВРАТИТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАРКОМАНИИ, ПРЕДУПРЕДИТЬ НЕГАТИВНЫЕ ИСХОДЫ И УСИЛИТЬ ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДА. СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ ИСПОЛЬЗУЕТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА ПОДРОСТКА, ТО ЕСТЬ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ И СВОЕВРЕМЕННО ПРЕДПРИНЯТЫЕ ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НА СОХРАНЕНИЕ, ПОДДЕРЖАНИЕ И ЗАЩИТУ НОРМАЛЬНОГО УРОВНЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.



Таким образом, наркомания – тяжелое заболевание, которое ведет к нравственной и социальной деградации личности, толкает потерявших контроль над своим поведением подростков к правонарушениям.



НАРКОМАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНОЙ, А ОТНЮДЬ НЕ ТОЛЬКО МЕДИЦИНСКОЙ ПРОБЛЕМОЙ, И, СООТВЕТСТВЕННО, НАПРАВЛЕНИЯ БОРЬБЫ С НЕЙ ДОЛЖНЫ НОСИТЬ СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР. НЕОБХОДИМО ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКЕ. ОГРОМНУЮ РОЛЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ИГРАЮТ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ. ИХ ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА – ПОКАЗАТЬ, ЧТО ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА, МНОГОГРАННА, ИНТЕРЕСНА, УВЛЕКАТЕЛЬНА ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ КАЖДОГО – ОРИЕНТИР НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

